

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



**MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**  
**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

CLASSE 1                      SEZIONE BBIO

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE RENATA CASERTANO

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) 3

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



## **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

### **ASSE CULTURALE:**

- ☒ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

### **Competenze disciplinari**

*Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia*

UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI

OBIETTIVI MINIMI. CLASSI PRIME

- Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile.
- Conoscere una gamma di espressioni di base che permetta di trattare situazioni prevedibili di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative.
- Produrre semplici enunciati utilizzando strutture semplici pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio.

### **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE**

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</li> <li>2. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</li> <li>3. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</li> <li>2. Lessico di base sui bisogni concreti della vita quotidiana.</li> </ol>
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</li> <li>2. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale.</li> <li>3. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</li> <li>4. Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Regole grammaticali fondamentali.</li> <li>1. Lessico di base sulla quotidianità.</li> <li>2. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>3. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua.</li> <li>4. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</li> </ol>

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

UNIT STARTER – Vocabulary: Countries and Nationalities - The Alphabet - Cardinal Numbers – Colours - Ordinal Numbers – Days - Months and seasons – Dates - Classroom objects - Common adjectives - Similar Cognates and False friends - Classroom language. Grammar: Be - affirmative, negative, interrogative and short answers - Question words - Possessive adjectives - Definite and indefinite articles - Plural nouns - This/These/That/Those, Possessive's - Possessive Pronouns – Whose – Imperative - Object Pronouns. Functions: Talk about nationality - Give personal information - Talk about objects - Talk about dates and possessions - Talk about possessions - Give and follow instructions.

Unit 1 – Vocabulary: Common nouns - Bedroom furniture - Physical appearance. Grammar: There is/There are - Some/Any - Prepositions of place - Have got - Adjective order. Functions: Talk about favourites - Describe bedrooms - Talk about possessions and appearance.

Unit 2 - Vocabulary: Daily Routine - Telling the time - Everyday activities. Grammar: Present Simple - Prepositions of time - Adverbs/expressions of frequency. Functions:

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



Talk about routines -Talk about lifestyle -Talk about habits.

Unit 3: Vocabulary: Free-time activities - play, do and go - Personality adjectives. Grammar: Can: ability -Adverbs of manner -Like/love/enjoy/hate +ing form.

Functions: Talk about free time -Talk about ability - Talk about likes and dislikes.

Unit 4: Clothes and accessories - Adjectives for clothes – Shops. Grammar: Present continuous - Present simple vs Present continuous - Dynamic and stative verbs.

Functions: Talk about clothes - Talk about what's happening now -Talk about the present.

Unit 5 - Food and drink - Portions and containers - Adjectives for food and drink. Grammar: Countable and Uncountable nouns - Some/any/no -Much/Many/a lot of/ lots of/ a few/a little/too much/too many/(not) enough/too + adjective/ (not) + adjective + enough. Functions: Talk about food and drink -Talk about quantity and diet - Talk about quantity and food.

Unit 6 – Vocabulary: The family – Jobs - Past time expressions. Grammar: Past simple: be- Past simple: can - Past simple: regular and irregular verbs. Functions: Talk about family - Talk about the past.

Durante le ore curriculari, ai fini del conseguimento della certificazione TRINITY, GESE GRADE 3, verranno esaminate le seguenti funzioni ed aree tematiche: Functions – Describe daily routines – Give dates – Express ability and inability – Give very simple directions and locations – Describe current activities of real people or those in pictures – Ask simple questions about everyday life. Subject Areas: Places in the local area – Place of study – Home life – Weather – Free time – Jobs – Times and dates.

### **3. MODULI INTERIDISCIPLINARI**

La disciplina, Lingua Inglese, concorrerà, relativamente all'asse dei linguaggi, alla macroarea: "Uomo e Società" a partire dal II Quadrimestre.

### **4. METODOLOGIE**

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Test e questionari
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Altro: da specificare

### **5. MEZZI DIDATTICI**

- ☐ Testi adottati: IDENTITY – OXFORD UNIVERSITY PRESS
- ☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare.
- ☒ Videoproiettore, LIM.
- ☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo, Laboratorio ...
- ☐ Appunti del docente
- ☐ Altro:

### **6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3 (2 scritte e 1 orale)
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



<input type="checkbox"/>	Prove grafiche
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario
<input type="checkbox"/>	Relazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro Recupero in itinere; settimana di sospensione delle attività didattiche; Sportello Help se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto.

## **7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



**5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –  
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE